

Ergänzungskurs „Studium und Beruf“

Belegmöglichkeit: entweder 1. + 2. KHJ oder 3. + 4. KHJ

Einbringmöglichkeit: Der Ergänzungskurs kann in die Abiturnote eingebracht werden.

Inhalte

Schüler der Oberstufe stellen früher oder später fest, dass es ein **Leben nach dem Abitur** gibt. Dies geschieht meistens in Verbindung mit der Feststellung, dass die Zeit, sich um eben dieses Leben nach dem Abitur zu kümmern, aufgrund der schulischen Verpflichtungen äußerst knapp bemessen ist. Dieses Dilemma will dieser Kurs ein wenig auflösen, da er sich (während der Schulzeit) die Zeit nehmen will für das Nachdenken und Nachforschen über **Beruf und Studium/Ausbildung**, aber auch über **Möglichkeiten die Zeit zwischen Schule und Beruf/Studium/Ausbildung zu überbrücken**. Dabei sollen die Schüler Ihre Interessen formulieren können, aber auch die Anforderungen bei der Berufswahl kennenlernen. Neben dieser Berufswegeplanung werden auch **Bewerbungsverfahren** kennengelernt und trainiert. Schließlich wird der Blick auch auf **Erfahrungen mit der Praxis** gerichtet, die in Form von Erkundungen oder anderer Nachforschungen stattfinden können. Wichtig ist, dass die Schüler selbständig entscheiden, wo sie ihre Schwerpunkte bei der Vorbereitung auf das Studium und/oder den Beruf setzen wollen.

Daneben soll auch ein **Projekt** zur Berufsorientierung in Gruppen organisiert werden, wobei Art des Projektes und konkrete Ausführung mit den Interessen der Kursteilnehmer verbunden werden sollen. Mögliche Projekte sind z. B. Planung und Realisierung einer Broschüre zur Berufs- und Studienwahl, Planung und Realisierung von Erkundungen in Hochschule und Wirtschaft, Besuch eines Workshops oder Berufsmesse zur Berufsorientierung außerhalb des Unterrichts, Fallbeispiele aus dem Berufsleben, der Gesellschaft, der Wirtschaft.

Wichtig hierbei ist es, sich um **Selbständigkeit, Engagement, Kommunikationsbereitschaft** und **Zuverlässigkeit** zu bemühen, da nur durch diese Eigenschaften die Bearbeitung der meist selbstgestellten Aufgaben machbar ist. Der Kurs bietet oft nur den Rahmen, der Inhalt wird durch die individuellen Interessen und Ziele der Schüler gebildet. Endergebnis soll statt einer Klausur ein **Portfolio** sein, welches den **Lern- und Erkenntnisgewinn** dokumentieren soll, aber auch aus den **Bewerbungsunterlagen**, welche während des Kursverlaufs erstellt werden.

Zielgruppen

- Schüler die schon konkrete Berufs- und Studienwünsche haben sind genauso willkommen, wie Schüler die noch sehr unsicher in Bezug auf ihren Berufsweg sind.
- Individuell sind unterschiedliche Schwerpunktsetzungen möglich.

Organisation des Kurses:

Projektorientierte Kursstruktur: Der Kurs wird zu ca. einem Viertel statt der Unterrichtszeit im Stundenplan durch Termine außerhalb der Unterrichtszeit ersetzt.